



## InclEUsion • Boletín N°2 • Enero 2021

### EN ESTA EDICIÓN

1. Novedades
2. Lo que hemos hecho
3. Próximos pasos
4. ¡Mantente seguro y optimista!

## 2. Lo que hemos hecho

Acabamos de completar la base de datos interactiva. Este completo recurso electrónico proporciona información esencial para que los educadores de adultos la utilicen como referencia y guía cuando enseñen a inmigrantes y refugiados con discapacidad.

Nuestro objetivo con esta base de datos es proporcionar información completa y fácilmente accesible a todos los que trabajan con inmigrantes y refugiados con discapacidad, facilitar los procesos de servicios sociales y asegurar que todos se puedan beneficiar de los derechos que les corresponden legalmente.

La **base de datos** contiene la **siguiente información**:



#### Legislación

Un resumen de las leyes antidiscriminatorias existentes en cada país socio, así como los derechos de los inmigrantes en materia de educación y empleo, incluidas las obligaciones de los empleados y los educadores.



#### Servicios sociales

Una lista de recursos sanitarios, educativos y civiles, en la que se detalla información sobre el tipo de apoyo que ofrecen, los criterios de elegibilidad y la forma de acceder a los servicios.



#### Sistema nacional de bienestar y protección social:

Información sobre el funcionamiento del sistema y los derechos legales de los inmigrantes.



#### Información sobre accesibilidad

Recursos para los sectores público y privado para asegurar que sus servicios sean accesibles a las personas con discapacidad.



#### Lista de organizaciones de apoyo y mediación

que pueden proporcionar asesoramiento, defensa y apoyo práctico.

## 1. Proyecto InclEUsion: Actualización

Con el proyecto InclEUsion queremos concienciar acerca de la doble discriminación, en particular la discriminación que sufren los inmigrantes con discapacidad.

Los objetivos principales del proyecto InclEUsion son reforzar las competencias profesionales de los educadores en materia de doble discriminación. Pretendemos promover la inclusión social de los inmigrantes con discapacidad a través del aprendizaje no formal y formal y capacitar a los educadores mediante la enseñanza de prácticas y políticas antidiscriminatorias.

Para lograr nuestros objetivos, utilizaremos un triple enfoque:

- Base de datos interactiva
- Curso virtual
- Concienciación acerca de como combatir la doble discriminación



### 3. Próximos pasos

Desde que se completó la base de datos electrónica, hemos comenzado a desarrollar el curso virtual para educadores de adultos. El curso incluirá un amplio conjunto de herramientas y módulos de formación con el objetivo de:

Proporcionar un proceso de aprendizaje orgánico y una plataforma en la que los usuarios puedan participar en el desarrollo de los cursos mediante comentarios y pruebas.

Más específicamente, **diseñamos este curso para:**

Ayudar a los educadores de adultos a diseñar e **implementar actividades de aprendizaje** para los inmigrantes con discapacidad.

**1. Aumentar la conciencia** de la discapacidad y la comprensión de las necesidades específicas de los inmigrantes con discapacidad.

**2. Aumentar el conocimiento y la comprensión de la discriminación**, tanto desde el

punto de vista legal, como en la vida cotidiana.

**3. Crear un marco claro** para identificar y comprender la doble discriminación.

**4. Proporcionar una plataforma en la que los usuarios puedan compartir conocimientos** y recursos.

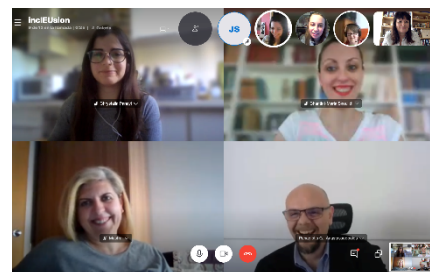
5. Mejorar la capacidad de los educadores **para crear un entorno educativo inclusivo.**

**6. Proporcionar herramientas** y casos prácticos para prevenir la doble discriminación.

### 4. ¡Mantente seguro y optimista!

Una de las partes más apasionantes de participar en proyectos europeos son las reuniones transnacionales con nuestros socios. Nos reunimos en un lugar diferente cada vez y disfrutamos de la oportunidad de intercambiar ideas y aprender sobre nuevas culturas y puntos de vista.

Para este proyecto, hemos tenido tres reuniones transnacionales hasta la fecha; la primera de ellas tuvo lugar en Reus, España. Las dos siguientes reuniones se celebraron de forma virtual debido a la COVID-19 y a las restricciones de movilidad, aunque nuestros espíritus estaban con nuestros socios en Leipzig, Alemania y Nicosia, Chipre.



A pesar de no poder reunirnos en persona, estas reuniones fueron un gran éxito. Dicho esto, esperamos ansiosamente la próxima oportunidad para reunirnos con nuestros socios en persona nuevamente.

¡Síguenos y mantente informado sobre las novedades del proyecto InClEUson!

#### Socios

Federación Mestral Cocemfe Tarragona  
Wisamar Bildungsgesellschaft  
Istituto dei Sordi di Torino  
Centre for Competence Development Cyprus, COMCY  
p.consulting.gr  
Associació de Programes Educatius Open Europe



"InClEUson" - Erasmus+ Project: 2019-1-ES01-KA204-064096

El apoyo de la Comisión Europea a la elaboración de esta publicación no constituye una aprobación de su contenido, q  
refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de l  
información contenida en ella.

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

